



CATASTRO DE  
**INICIATIVAS** PARA LA  
**EQUIDAD** DE  
**GÉNERO**

Marzo, 2019

# Contenidos

- 01 Introducción
- 02 Antecedentes
- 03 Metodología
- 04 Resultados
- 05 Análisis
- 06 Conclusión

## 01 Introducción

### CATASTRO DE INICIATIVAS PARA LA EQUIDAD DE GÉNERO EN LA FCFM

El sistema escolar reproduce la desigualdad de género mediante expectativas diferenciadoras que guían las decisiones de niños y niñas. Esto impide la igualdad de oportunidades, lo cual se refleja en trayectorias vocacionales determinadas por estereotipos y sesgos de género.

El reconocimiento de tal desigualdad de género permite tomar medidas que la reviertan, como acciones

afirmativas.

La Universidad de Chile se ha propuesto disminuir las discriminaciones y desigualdades de género mediante el desarrollo de nuevas políticas universitarias.

En la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas (FCFM), desde todos los estamentos se ha instalado la necesidad de articular e impulsar distintos esfuerzos desarrollados en temáticas de

género. Entre ellos, se encuentra la red de académicas Adelina Gutiérrez (creada aproximadamente el 2010), la Comisión de Género y Desarrollo Académico (2013), de carácter triestamental, la Dirección de Diversidad y Género (en adelante DDG) creada en 2018 y responsable del presente documento, entre otros.

Este catastro pretende visibilizar y difundir iniciativas, prácticas y

políticas existentes que promuevan la equidad de género en la FCFM y en STEM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemática).

Dichas iniciativas han sido pesquisadas a través del contacto con actores y actrices clave al interior de la facultad.

El periodo de recolección de información tiene lugar entre octubre de 2018 y enero de 2019, periodo en el cual se realizan entrevistas y se envían encuestas.



Adelina Gutiérrez fue la primera astrónoma chilena en recibir el grado de Ph.D en Astrofísica, obtenido el año 1964 en la Universidad de Indiana, EE.UU.

## 02 Antecedentes

### DESIGUALDAD DE GÉNERO EN STEM

Foco de trabajo a nivel internacional por al menos 25 años.

Se observa un aumento en la preocupación en torno a este tema en Chile, lo cual se refleja en:

Informes y reportes transversales respecto del impacto de las desigualdades de género a lo largo de la vida de las mujeres y el impacto de estas mismas desigualdades en la productividad del país.

Chile como sede de importantes encuentros para la equidad de género en el trabajo y la academia, como el “IV Foro Global de Empresas por la Igualdad de Género” y el “Gender Summit”.

Proyecto SAGA de la UNESCO busca generar información comparable entre países respecto de la situación y los avances en género y STEM.

CONICYT cuenta con un área completamente dedicada a la participación de mujeres en ciencias.





PROGRAMA PEG  
EN INGENIERÍA  
Y CIENCIAS

### CONSENSO SOBRE LA IMPORTANCIA DEL TEMA EN CHILE Y EN LA FCFM

En Chile ha existido una creciente preocupación por las desigualdades de género en STEM, lo que se refleja en la consideración de éste en el acceso a recursos públicos para investigación o la designación de financiamiento destinado específicamente a la investigación e intervención en estas temáticas.

En la facultad existe consenso en la comunidad (estudiantes, funcionarias, académicas y académicos, vicedecanato y decanato) sobre la necesidad de consolidar iniciativas que fomenten la equidad de género en una propuesta articulada y sustentable en el tiempo.

## ENTRE LOS OBJETIVOS DE LA DDG ESTÁN:

Visibilizar y difundir iniciativas, prácticas y políticas que promuevan la equidad de género en la FCFM

Articular iniciativas que promuevan la equidad de género en la FCFM

## CATASTRO

de iniciativas, beneficios y proyectos de investigación relacionados con la promoción de la equidad de género en la FCFM

## 03 Metodología

### OBJETIVOS

1. Recopilar información sobre iniciativas de intervención, acciones, beneficios y proyectos de investigación relacionados con temáticas de género en la FCFM.
2. Recopilar información sobre organizaciones relacionadas con temáticas de género en funcionamiento en la FCFM.

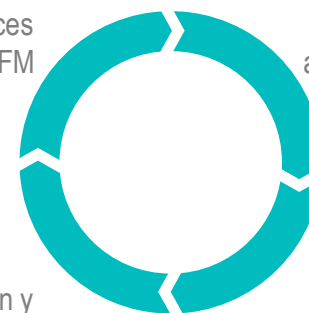


## DISEÑO METODOLÓGICO

Investigación cualitativa  
descriptiva.

Se recopilan, caracterizan y sistematizan las iniciativas relacionadas con temáticas de género en la FCFM.

Identificación de actores y actrices clave en la FCFM



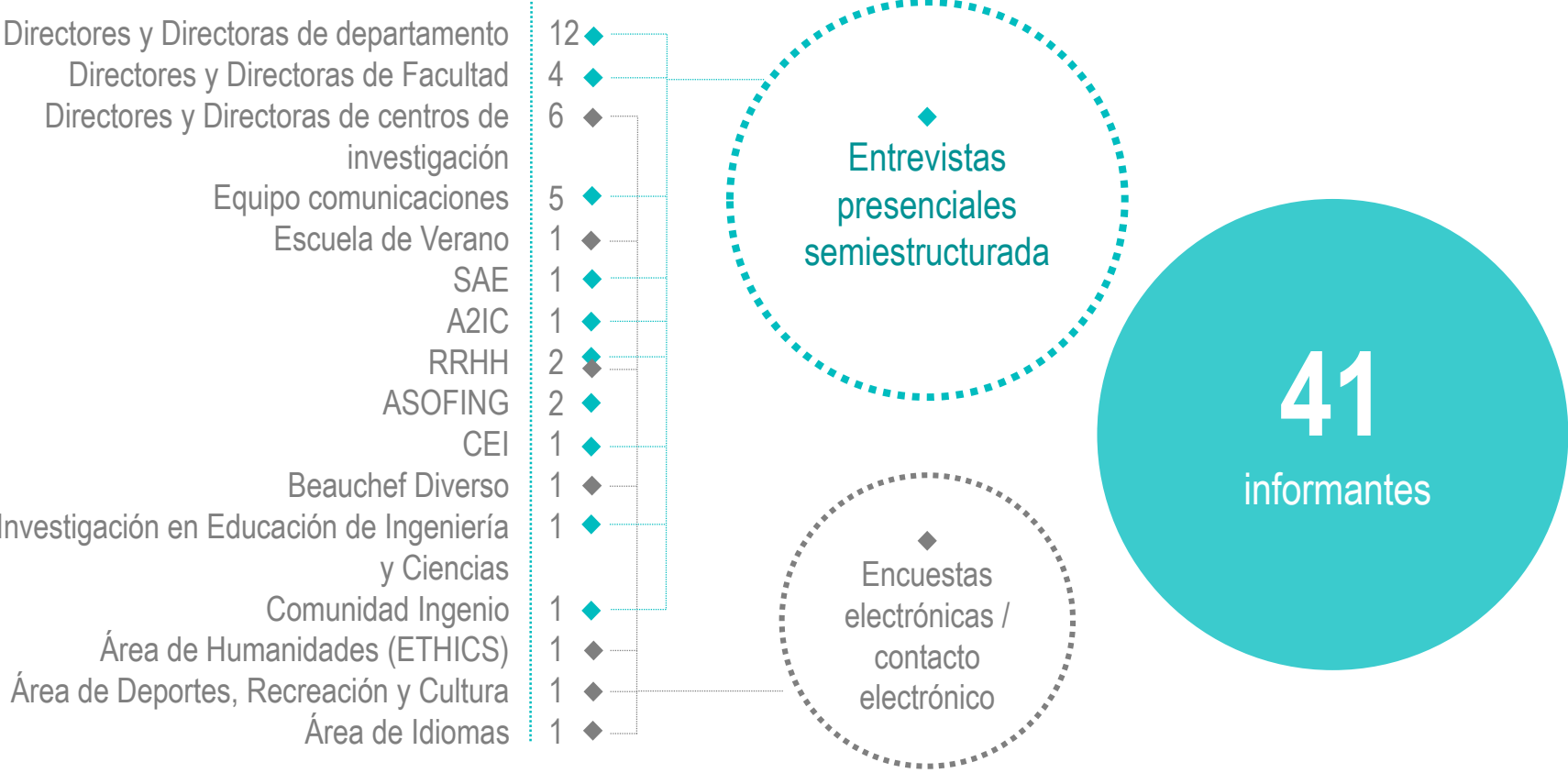
Elaboración de instrumentos  
a. Entrevistas semi estructuradas  
b. Encuestas

Aplicación de instrumentos /  
Recolección de datos

Sistematización y análisis de resultados



### MUESTRA





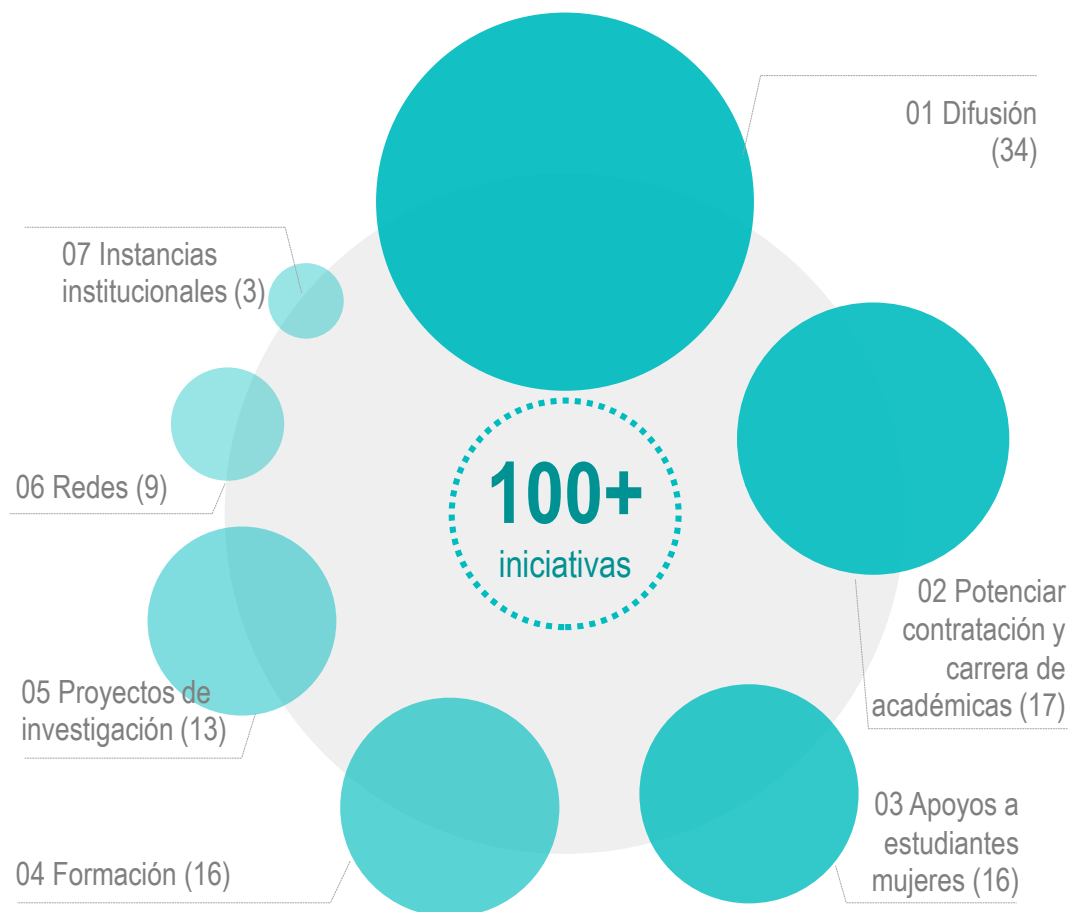
04 Resultados

100+  
iniciativas



## CLASIFICACIÓN DE INICIATIVAS EN 7 DIMENSIONES

## 05 Análisis



A partir de los resultados obtenidos en el proceso de recolección de información se levantan más de 100 iniciativas que aportan a la equidad de género en la FCFM. De éstas, es posible distinguir siete dimensiones o categorías. Las siete dimensiones que se presentan son: (1) Difusión, (2) Potenciar la contratación y carrera de académicas, (3) Apoyos a estudiantes (4) Formación, (5) Proyectos de investigación, (6) Redes e (7) Instancias institucionales. Los números entre paréntesis en el diagrama corresponden a la cantidad de iniciativas por dimensión.

## 01 INICIATIVAS DE DIFUSIÓN

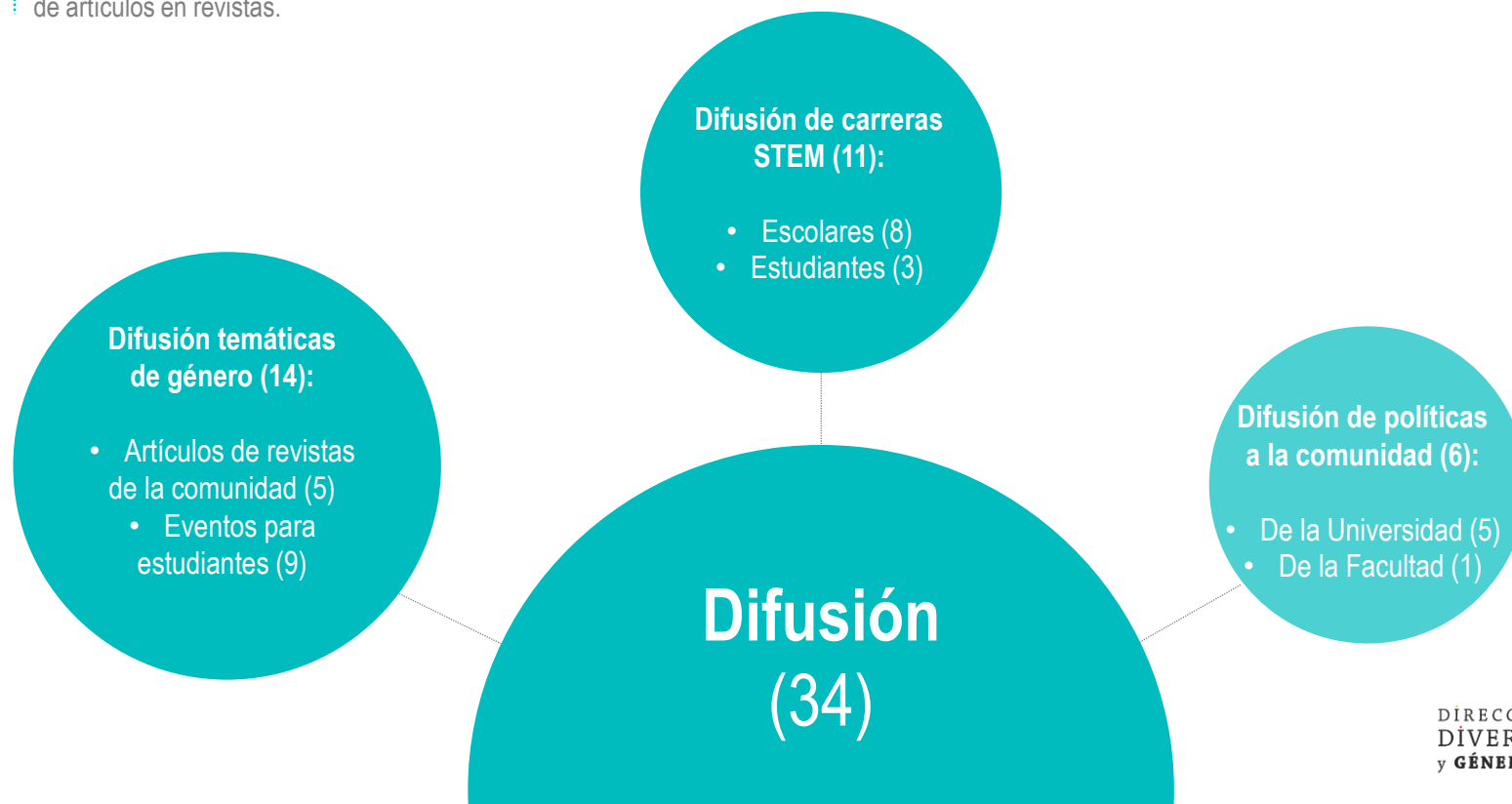
Las iniciativas de difusión están orientadas a la divulgación de temáticas de género o de temáticas STEM con perspectiva de género a diversos grupos objetivos, incluyendo escolares, estudiantes de la carrera y la comunidad universitaria en general.

Se identificaron 34 iniciativas de difusión, las cuales se clasificaron en 3 subdimensiones. El número entre paréntesis señala el número de iniciativas por subdimensión.

Como es posible observar, predominan las iniciativas de difusión dirigidas a mujeres escolares y estudiantes, además de artículos en revistas.

Porcentaje de las iniciativas por periodo de tiempo en que comienzan.

- **53% entre 2018-2019 (17)**
- 20% entre 2014-2015 (7)
- 26% Sin información (9)



## ALGUNAS INICIATIVAS DE DIFUSIÓN

### PANEL "SER MUJER Y ESTUDIAR UN POSTGRADO": DESAFÍOS Y OPORTUNIDADES DESDE LA FCFM

En marzo de 2018 la Dirección de Postgrado y Educación Continua de la FCFM organizó este panel que contó con la presencia de mujeres exitosas que estudiaron un postgrado: Marcela Munizaga, Nancy Hitschfeld, Katja Deckart, Alicia Salomone y Nicole Martínez. La instancia permitió conocer las experiencias, dificultades y logros de estas destacadas mujeres en relación a sus estudios de postgrado. Link [aquí](#).

### CICLOS DE CAFÉ CON ACADÉMICAS

Desde 2014, el Área de Comunicaciones de la FCFM organiza los "Ciclos de café con Académicas". Estas instancias consisten en charlas de académicas mujeres de la FCFM de distintas disciplinas dirigidas, en un comienzo, a colegios de niñas. Actualmente se realizan también en colegios mixtos.

### CAZADORAS DE ESTRELLAS

En agosto de 2018, la académica Paulina Lira, del Departamento de Astronomía de la FCFM, junto a las astrónomas de la universidad organizaron las Jornadas de Astronomía para alumnas de enseñanza media. Estas consistieron en visitas a distintas ciudades de Chile por las astrónomas de la FCFM con el fin de visibilizar el trabajo realizado por investigadoras chilenas y derribar los mitos asociados a las capacidades de las mujeres en las ciencias. Link [aquí](#).



## ALGUNAS INICIATIVAS DE DIFUSIÓN

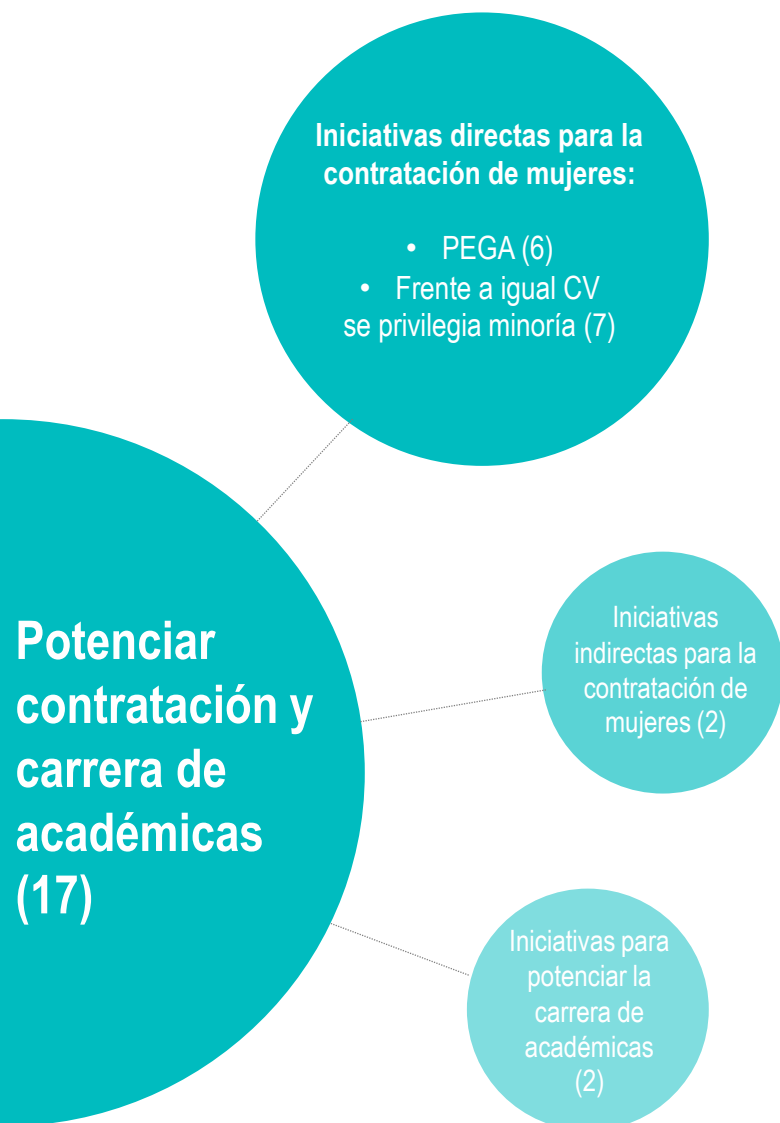
### INDUCCIÓN FEMINISTA SEMANA MECHONA

Como resultado de las paralizaciones feministas de 2018, la FCFM acordó llevar a cabo una inducción feminista anual dirigida sus estudiantes que recién ingresan a la facultad. Esta iniciativa, coordinada por la Subdirección de Asuntos Estudiantiles y ejecutada por diversos grupos estudiantiles, busca dar información sobre políticas de acoso y corresponsabilidad y discutir sobre temáticas de género.

### ARTÍCULOS EN REVISTAS

Entre la difusión a la comunidad universitaria, cabe destacar la edición especial de la Revista Bits de Ciencia N°16 (2018) del Departamento de Ciencias de la Computación de la FCFM, que tuvo como tema central: “[Mujeres en Computación](#)”. También es posible destacar la revista Dinámicas del Departamento de Ingeniería en Mecánica de la FCFM, que en su segunda edición (2018) cuenta con un especial de “[Mujeres en Foco: Su visión y aporte a la ingeniería Mecánica](#)”.





## 02 INICIATIVAS QUE POTENCIAN LA CONTRATACIÓN Y CARRERA DE ACADÉMICAS

Las iniciativas que potencian la contratación y carrera de las académicas están orientadas principalmente a aumentar el número de mujeres en la academia y a favorecer su persistencia en la carrera.

Se identificaron 17 iniciativas en esta dimensión, las que incluyen tanto iniciativas para promover la contratación de mujeres tanto directas (cargos para mujeres y políticas de acción afirmativa en la contratación) e indirectas (intervenir los mecanismos de difusión o intervenir la representación de mujeres en las comisiones de contratación), como iniciativas para potenciar la carrera académica (financiamiento o aumentar la visibilidad de mujeres en conferencias). El número entre paréntesis señala el número de iniciativas por subdimensión.

Porcentaje de las iniciativas por periodo de tiempo en que comienzan.

- **76% desde 2014 (13)**
- 23% Sin información (4)



## ALGUNAS INICIATIVAS QUE POTENCIAN LA CONTRATACIÓN Y CARRERA DE ACADÉMICAS

### PROGRAMA DE EQUIDAD DE GÉNERO EN LA ACADEMIA (PEGA)

Desde 2014, la FCFM comenzó a implementar el **Programa de Equidad de Género en la Academia (PEGA)**. El PEGA propone una política de acción afirmativa para hacer más atractiva la participación de mujeres en el profesorado, aumentando así su presencia. La duración inicial del programa será de 10 años y su continuidad dependerá del Consejo de Facultad de la FCFM.

El documento en que se plasma el programa indica dos acciones enfocadas en lograr el objetivo antes descrito. La primera de ellas es “privilegiar la contratación de mujeres, a igualdad de antecedentes y competencias, en todos los concursos públicos para posiciones académicas, cualquier tipo de jornada, en la FCFM”. La

segunda, por su parte, propone financiar la contratación de mujeres en etapas iniciales de su carrera (con título profesional y/o grado académico de Magíster reciente) manteniendo la plaza reservada durante la realización de un doctorado en un programa distinguido en el extranjero.

A la fecha son seis destacadas mujeres que han ingresado por este cupo: Kimie Suzuki (Ingeniería en Minas), Mónica Zamora (Ingeniería Mecánica), Alida Pérez (Geología), Pía Lois (Ingeniería en Minas), Constanza Ahumada (Ingeniería Eléctrica), y Ángela Flores (Ingeniería Eléctrica) (en orden en las fotos de izquierda a derecha, comenzando por arriba).

### DIFUSIÓN DE CARGOS EN REDES DE MUJERES

Otra iniciativa que potencia la contratación de mujeres en la academia es la difusión de concursos en redes femeninas. Es el caso del Centro de Ciencia del Clima y la Resiliencia CR2 que difunde sus llamados a concursos en la red Earth Science Women's Network.



Kimie Suzuki



Mónica Zamora



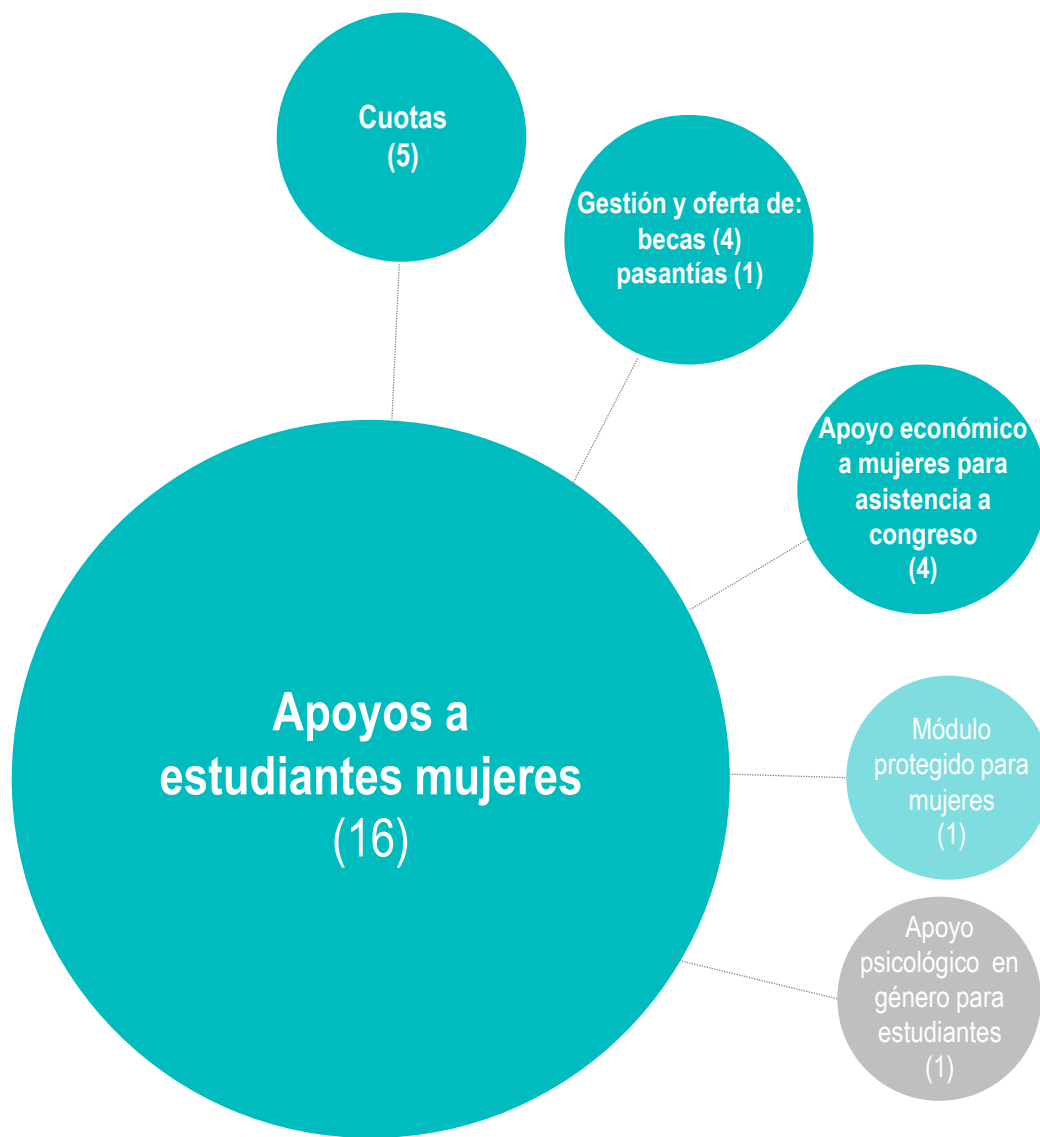
Alida Pérez

Pía Lois

Constanza Ahumada

Ángela Flores





### 03 INICIATIVAS DE APOYO A ESTUDIANTES MUJERES

Las iniciativas de apoyo se relacionan a mecanismos de estímulo de participación a las estudiantes mujeres de la facultad y asistencia en temas de género.

Se identificaron 16 iniciativas, las cuales se clasificaron en 5 subdimensiones. El número entre paréntesis señala el número de iniciativas por subdimensión.

Porcentaje de las iniciativas por periodo de tiempo en que comienzan.

- **53% entre 2017-2019 (10)**
- 18% entre 2000-2015 (3)
- 6 % desde 2014 (1)\* PEG
- 12% Sin información (2)

## ALGUNOS EJEMPLOS DE APOYOS A ESTUDIANTES MUJERES

### PEG

Desde 2014, la FCFM comenzó a implementar el **Programa de Ingreso Prioritario de Equidad de Género (PEG)** a través del aumento de **40 cupos** (actualmente 55) **especiales para mujeres** que queden en lista de espera -bajo el último postulante seleccionado en el proceso regular de admisión- para el ingreso al Plan Común de la Escuela de Ingeniería y Ciencias. En el 2018, el último puntaje seleccionado fue 723.6, mientras que el primer puntaje del programa PEG fue 723.35 y el último del mismo sistema fue 713.8.

### PREMIO JUSTICIA ESPADA PARA EL PROGRAMA DE DOBLE TÍTULO

El Premio Justicia Espada se entrega en honor a la ingeniera Justicia Espada Acuña Mena, egresada de la FCFM en 1919 y primera mujer en recibir el título de Ingeniería Civil en Chile y Latinoamérica.

Este premio busca incentivar y apoyar a las estudiantes mujeres beauchefianas seleccionadas para el programa de doble título en Francia, otorgando un monto total de \$5.000.000. Selección en base a criterios de excelencia académica.

### BECA FELIPE ÁLVAREZ DIM

Desde 2018, el Departamento de Ingeniería Matemática (DIM) entrega la beca Felipe Álvarez a una estudiante mujer de Ingeniería Matemática. Además de recordar el compromiso del trabajo de ex Decano Felipe Álvarez en torno a la equidad, esta beca también pretende fortalecer el rol de la mujer en el Departamento.




 Dirección de Vinculación Externa  
 FACULTAD DE INGENIERÍA  
 FÍSICA Y MATEMÁTICA  
 UNIVERSIDAD DE CHILE

# Programa de Doble Título en Francia

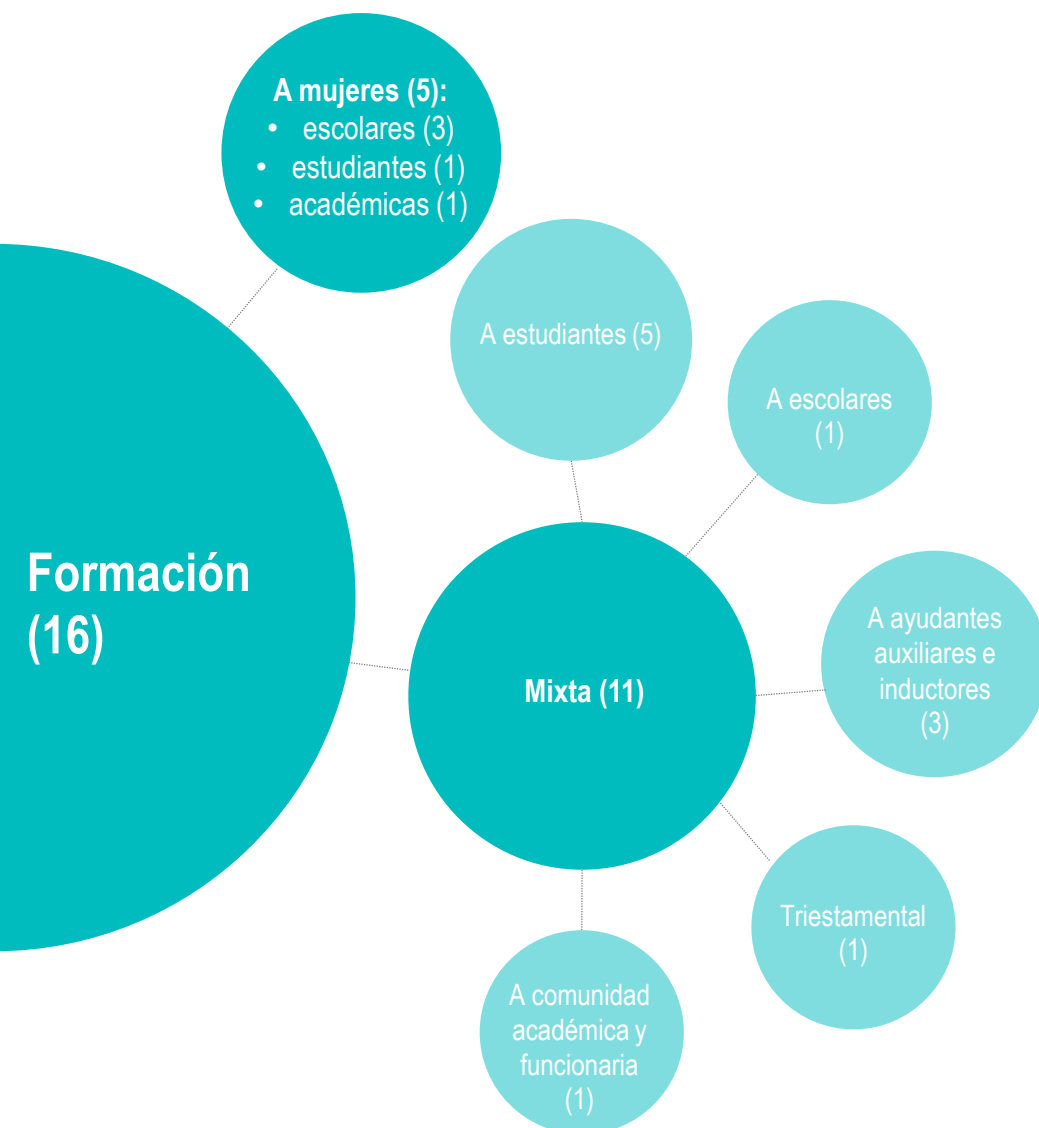
**PREMIO JUSTICIA ESPADA**

Para beauchefianas destacadas

\*Todos los cupos consideran ayudas de viaje

**POSTULACIONES HASTA EL 21/11/2018**

[www.ingenieria.uchile.cl/movilidad](http://www.ingenieria.uchile.cl/movilidad)



## 04 INICIATIVAS DE FORMACIÓN

Las iniciativas de formación pretenden incentivar la formación de mujeres, o bien, de hombres y mujeres en temáticas de género.

Se identificaron 16 iniciativas, las cuales se clasificaron en 2 subdimensiones: la primera enfocada en formación a mujeres y la segunda enfocada a la formación en temas de género para hombres y mujeres.

En el último caso es posible destacar los tres cursos electivos relacionados a temáticas de género, uno de Ingeniería Industrial y dos del Área de Humanidades (ETHICS).

Finalmente, es importante mencionar que la formación a la comunidad de ayudantes, auxiliares e inductores se encuentra en proceso de elaboración para el segundo semestre de 2019.

Porcentaje de las iniciativas por periodo de tiempo en que comienzan.

- **50% entre 2018-2019 (8)**
- 12% entre 2014-2015 (2)
- 37% Sin información (6)

## ALGUNAS INICIATIVAS DE FORMACIÓN

### CURSOS ELECTIVOS MUJER E INGENIERÍA

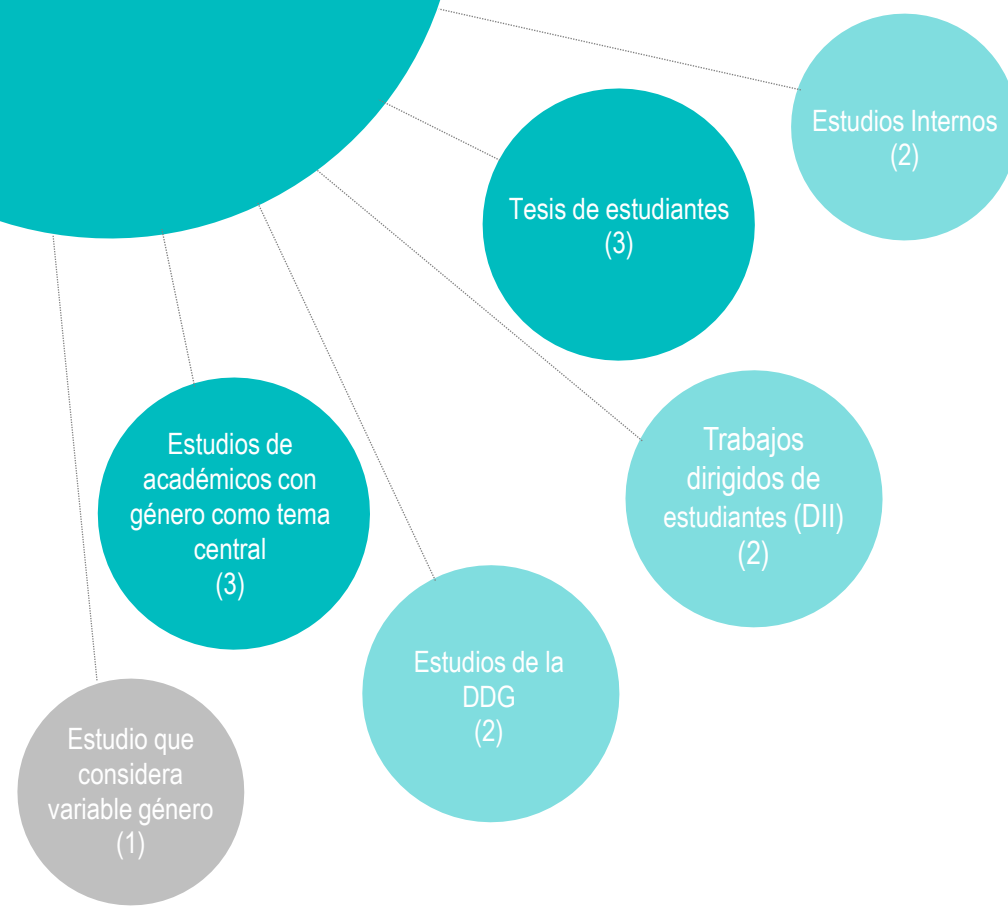
Desde 2014, la profesora Ximena Azúa dicta el curso electivo **"Las heroínas de nuestra historia. Imágenes, mitos y relatos"** en la FCFM. El curso hace una revisión de novelas históricas chilenas con protagonistas mujeres, discutiendo y analizando el imaginario que poseía y posee nuestra sociedad respecto a aquellas mujeres.

Desde 2018, el profesor Carlos Sanhueza dicta el curso electivo **"Historia de la Ciencia y Género"** en la FCFM. El curso se propone que los y las estudiantes comprendan el lugar social que ha ocupado la mujer en la sociedad occidental moderna y el papel de la mujer en la ciencia moderna.

En 2018, Comunidad Ingenio del Instituto de Sistemas Complejos de Ingeniería llevó a cabo el proyecto Mujer e InGeniería, en el cual **seis destacadas doctoras e investigadoras en diversas áreas de la ingeniería (3 de la FCFM) estuvieron a cargo de 60 mujeres jóvenes**, en su mayoría provenientes de colegios con alto índice de vulnerabilidad. El propósito del proyecto financiado por el programa Explora de Conicyt fue **incentivar a las estudiantes en el mundo de la ingeniería** a través del encuentro directo con investigadoras chilenas, conociendo su trabajo y sus experiencias de vida como científicas.



# Proyectos de investigación (13)



## 05 INICIATIVAS VINCULADAS A INVESTIGACIÓN

Las iniciativas vinculadas a investigación incluyen todos aquellos estudios encontrados que tienen como tema central la variable género.

Se identificaron 13 iniciativas, las cuales se clasificaron en 7 subdimensiones. El número entre paréntesis señala el número de iniciativas por subdimensión.

Entre los estudios se destaca la diversidad de estados de avance, temáticas y alcances, desde estudios dirigidos de estudiantes, hasta desarrollo de artículos académicos.

Porcentaje de las iniciativas por periodo de tiempo en que comienzan.

- **50% en 2018 (7)**
- 46% entre 2015-2017 (6)

## ALGUNAS INVESTIGACIONES

### A PERSONAL AND COLLECTIVE JOURNEY

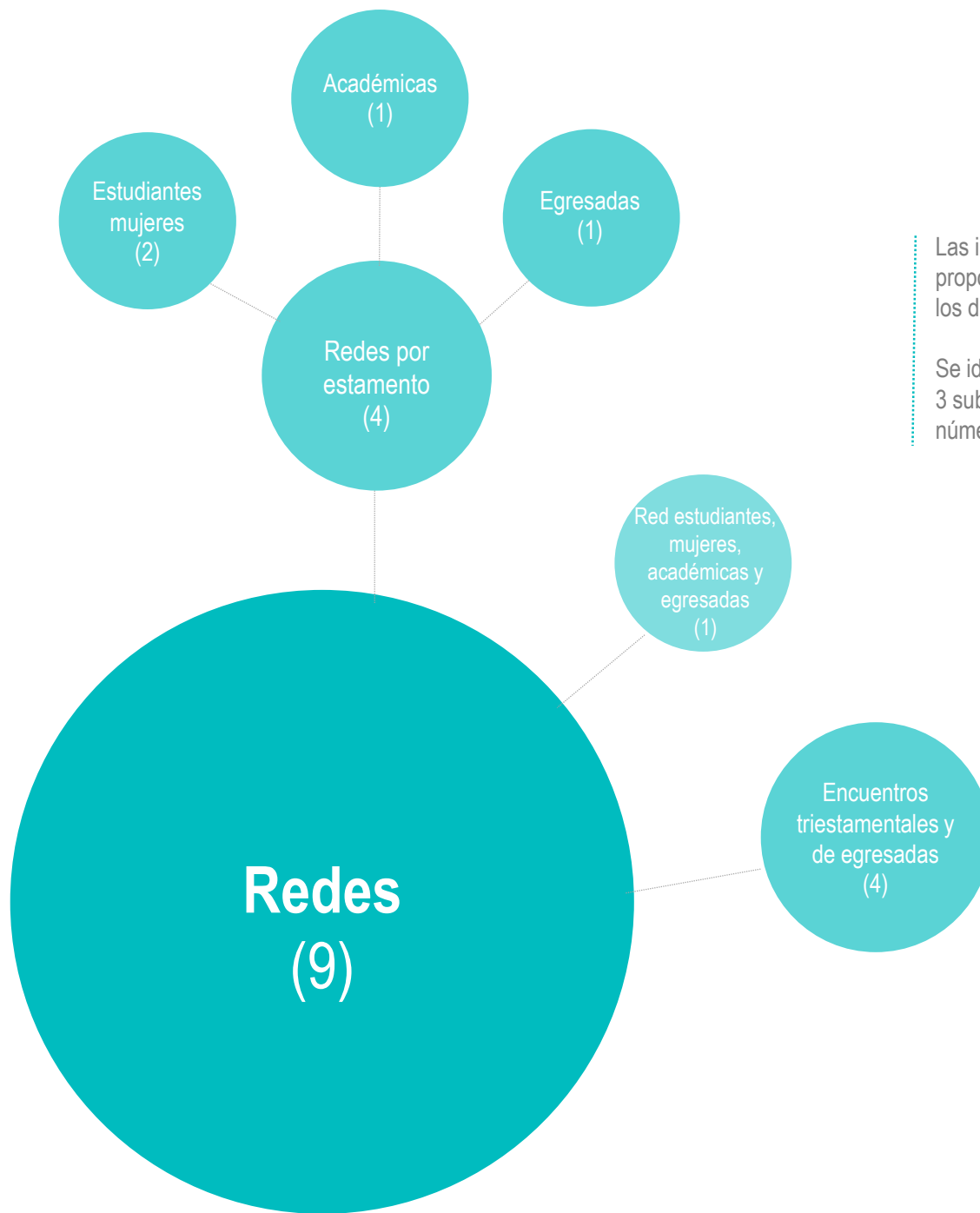
En 2018, investigadores y académicos de los departamentos de Geología, Geofísica, la Escuela de Ingeniería y Ciencias de la FCFM en conjunto con el Centro de Investigación para la Educación Inclusiva de la PUCV exploraron el componente de género en las carreras de geociencias (geología y geofísica) con el propósito de presentar un artículo sobre su trabajo en una edición especial del Journal of Geoscience Education. **El trabajo busca responder cómo las mujeres deciden seguir una carrera de geociencias en la FCFM junto con explorar las experiencias de ser mujer en ambientes masculinos en tiempos de movilizaciones y cambios.** Para esto, se realizaron 12 entrevistas a estudiantes mujeres de dichas carreras. El artículo se titula A personal and collective journey: the experience of female students in undergraduate geoscience programs in the Engineering School at Universidad de Chile (Villaseñor et al., 2019).

### CULTURA ACADÉMICA DIMEC

Durante el 2018 la DDG en conjunto con el departamento de Ingeniería Mecánica llevan a cabo una investigación orientada a conocer características de la cultura académica del DIMEC que pudiesen **favorecer o dificultar la inclusión de mujeres en este departamento.**

Utilizando entrevistas individuales a académicos y entrevistas grupales a estudiantes mujeres **se exploró tanto el proceso de elección de la carrera y la experiencia de estudiantes del departamento.**

La investigación está en etapa de construcción de reportes, artículos y en desarrollo de proyecto para su ampliación a otros departamentos.



## 06 INICIATIVAS ORIENTADAS A GENERAR REDES

Las iniciativas orientadas a generar redes tienen el propósito de originar instancias en donde las mujeres de los distintos estamentos de la FCFM puedan confluír.

Se identificaron 9 iniciativas, las cuales se clasificaron en 3 subdimensiones. El número entre paréntesis señala el número de iniciativas por subdimensión.

Porcentaje de las iniciativas por periodo de tiempo en que comienzan.

- **66% entre 2017-2018 (6)**
- 11% en 2010 (1)\* Adelinas
- 22% Sin información (2)



## ALGUNOS EJEMPLOS DE REDES E INICIATIVAS DE APOYO

### JORNADA INGENIERAS CIVILES

Desde 2017, el Departamento de Ingeniería Civil de la FCFM organiza la Jornada de Ingenieras Civiles. Esta consiste en un **panel de académicas y mujeres ingenieras egresadas, tanto del ámbito público como privado, que comparten y discuten sus experiencias y trayectorias en el área.** El encuentro, dirigido a egresadas de Ingeniería Civil, se realiza una vez al año y ha contado con la participación de 60 asistentes anuales aproximadamente.

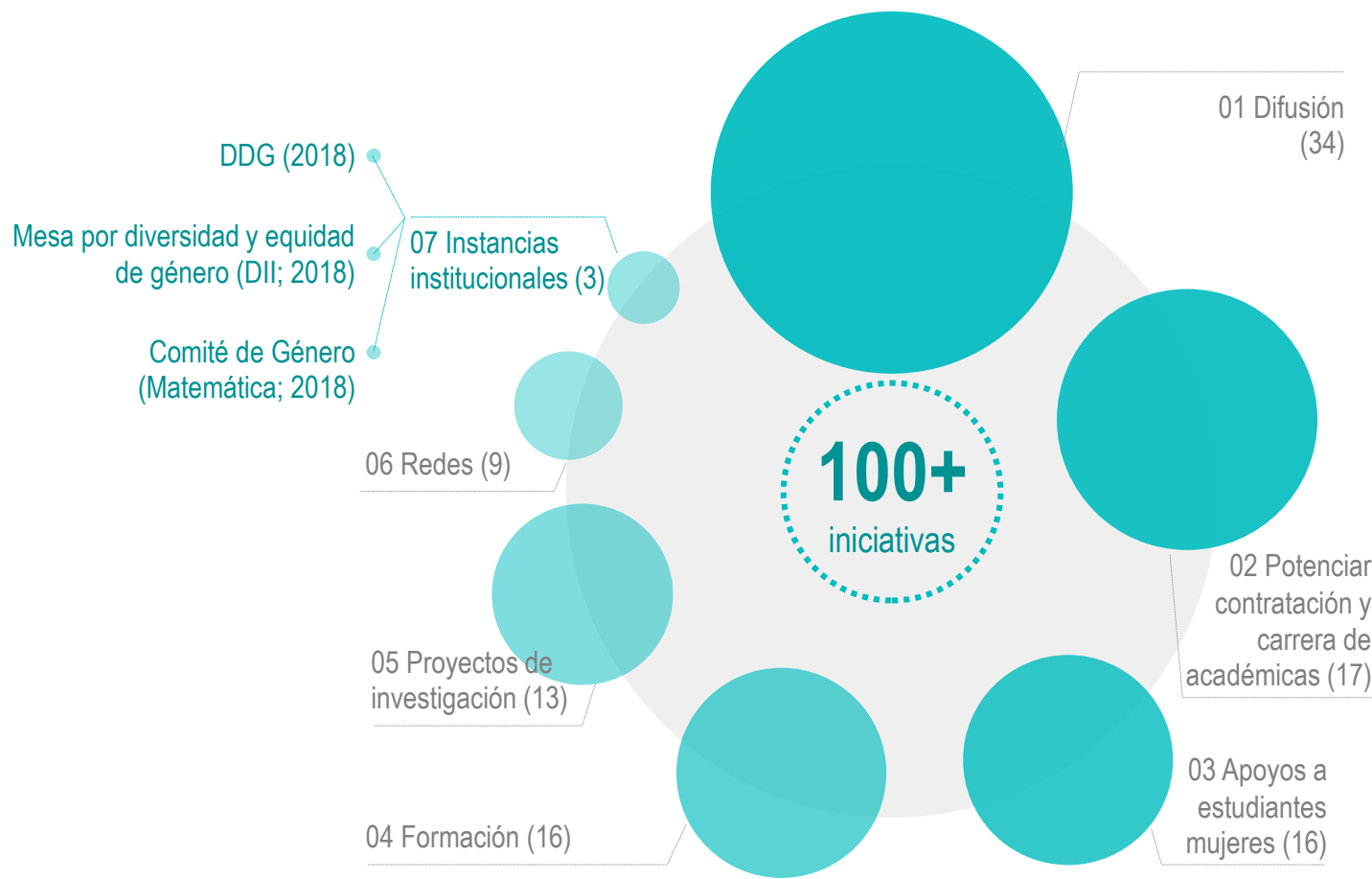


### RED ADELINA GUTIÉRREZ

Desde 2010, **académicas provenientes de departamentos tan diversos** como Ingeniería Química y Biotecnología, Ciencias de la Computación, Matemáticas y Astronomía decidieron armar una agrupación. La bautizaron "Adelina Gutiérrez". Hoy sus más de veinte integrantes se comunican permanentemente, tienen reuniones presenciales y **han sido clave para el posicionamiento de temas de género en la FCFM.**



## INSTANCIAS INSTITUCIONALES



## INICIATIVAS Y SU NIVEL DE INSTITUCIONALIZACIÓN

¿Qué significa que una iniciativa esté institucionalizada?

- Que tenga un documento y/o presupuesto que la respalde
- Que respondan a una política institucional
- Que tenga continuidad en el tiempo

¿Porqué es importante que las iniciativas estén institucionalizadas?

**Porque aseguran un compromiso institucional y una continuidad en el tiempo.** Las iniciativas personales pueden convertirse en iniciativas institucionalizadas o bien contribuir a institucionalizar otras iniciativas. Un ejemplo de esto es la Red Adelina Gutiérrez, agrupación de académicas de la FCFM clave en la creación de una política de igualdad de género en la Facultad (PEG, PEGA).



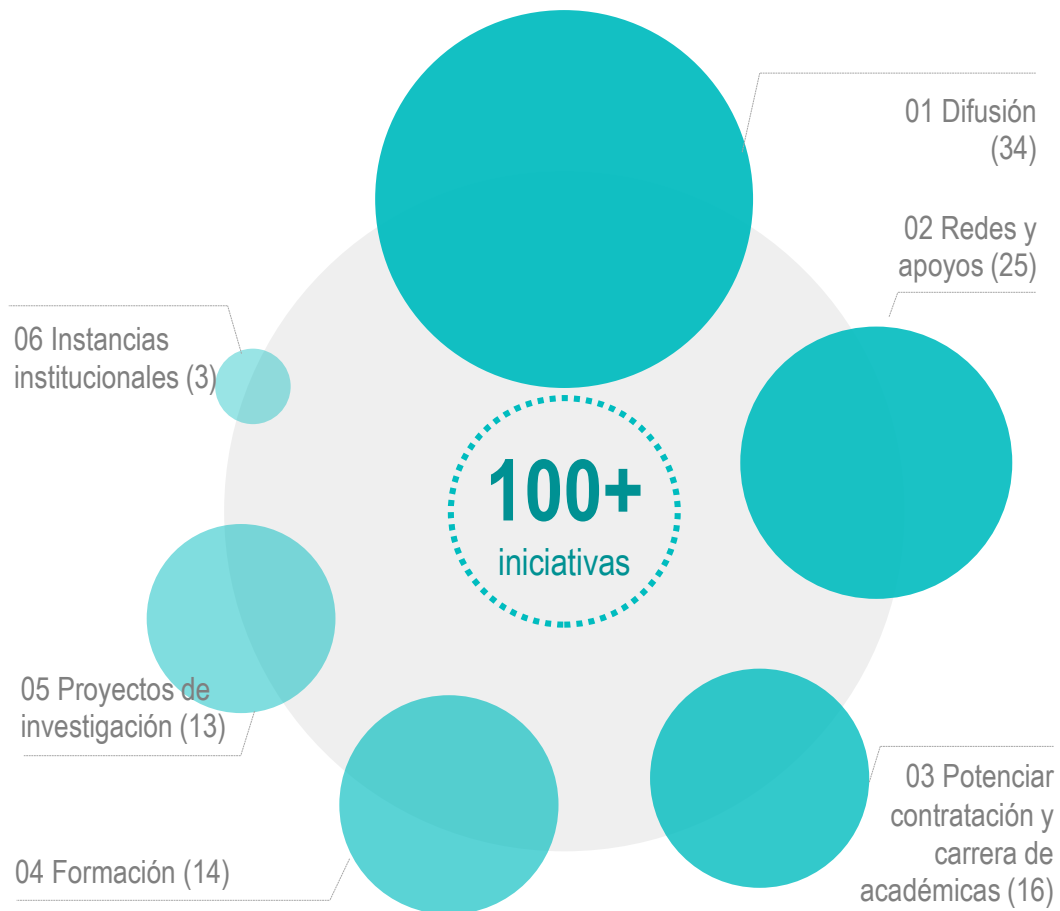
## INICIATIVAS Y SU NIVEL DE INSTITUCIONALIZACIÓN

Iniciativa institucionalizada	Iniciativa no institucionalizada
<p><b>PEG / PEGA</b></p> <p>La FCFM cuenta con <b>documentación oficial</b> que establece el <b>objetivo</b> de estos programas, su <b>funcionamiento</b>, sus respectivas entidades <b>responsables, procedimiento de implementación y evaluación, continuidad, presupuesto, etc.</b></p> <p>También considera un <b>despliegue comunicacional estratégico</b> (iniciativas de difusión como videos, charlas, artículos en prensa, revistas, contenido online, evento de bienvenida).</p>	<p><b>Lenguaje inclusivo</b></p> <p>La FCFM cuenta con <b>iniciativas aisladas</b> referentes al uso del lenguaje inclusivo (Área de Comunicaciones y Área de Idiomas).</p> <p>Carece de conceso, un manual o pauta oficial, estudios sobre estas prácticas en la Facultad, el alcance de dichas prácticas, iniciativas de difusión, etc.</p>

## OBJETIVOS ALCANZADOS

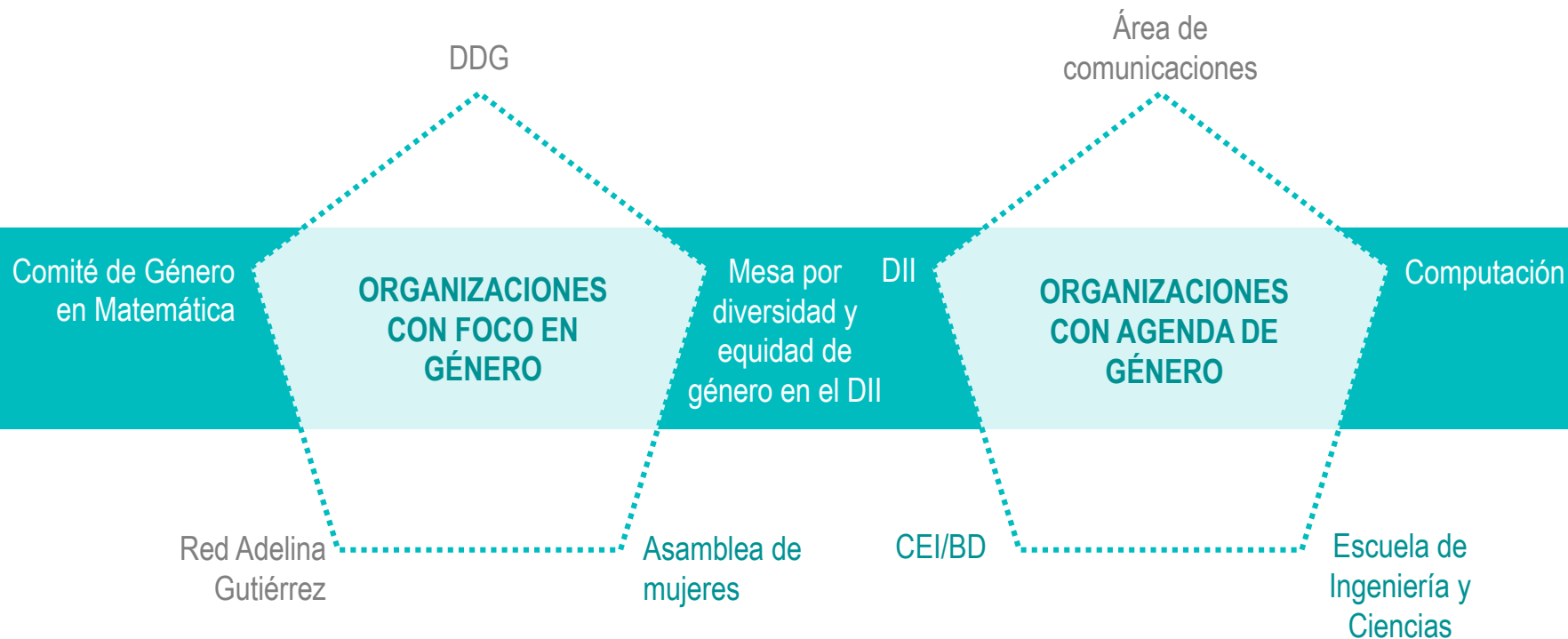
1. Se recopilaron más de 100 iniciativas de intervención, acciones, beneficios y proyectos de investigación relacionados con temáticas de género en la FCFM.

## 06 Conclusión



## OBJETIVOS ALCANZADOS

2. Se identificaron organizaciones creadas específicamente con foco en género y organizaciones de la FCFM con una clara agenda de género



Entre los departamentos que han instalado la agenda de género, se destacan las iniciativas de Industrias, Computación y Matemática. En paralelo, se observa una alineación por parte de la Escuela de Ingeniería y Ciencias y algunos grupos estudiantiles respecto a la temática.

## REFLEXIONES FINALES

La información presentada sobre **iniciativas y organizaciones** existentes que promueven la equidad de género en la FCFM permite **visibilizarlas, difundirlas y eventualmente articularlas**.

Se observa **voluntad** respecto al avance de la equidad de género en la FCFM por parte de los y las entrevistadas, lo cual es **clave para la transversalización del enfoque de género**.

Un paso importante para la transversalización es una **institucionalización de las iniciativas presentadas**. Esto implica una **planificación estratégica concordada y coordinada**, que incluya a distintos estamentos, departamentos y direcciones.



CATASTRO DE  
**INICIATIVAS** PARA LA  
**EQUIDAD** DE  
**GÉNERO**

Marzo, 2019